Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Sassi"
a.s. 2024/2025

Programmazione di
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: **3^E**

DOCENTE: **prof.ssa Elisa Alietti**

Premessa

Durante il corrente anno scolastico, a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, saranno proposte attività alternative progettate tenendo conto dei seguenti presupposti:

- Competenze dell'insegnante che svolge l'attività;
- Caratteristiche, esigenze ed interessi del gruppo che vi partecipa;
- Obiettivi educativi trasversali che si intende perseguire.

Obiettivi generali e competenze da sviluppare

- Educazione alla convivenza civile, al rispetto reciproco, alla pace, all'intercultura
- Educazione all'ascolto e alla partecipazione ordinata ad una discussione
- Educazione al confronto, al dialogo, alla riflessione, al giudizio critico
- Conoscenza della realtà sociale e di alcune tematiche di attualità (ad esempio legate all'ed. ambientale, alle problematiche adolescenziali, all'educazione alla salute, ecc.)
- Rispetto delle regole

Attività

- lettura e discussione di articoli tratti da quotidiani, riviste, siti internet;
- discussione guidata sulle tematiche trattate;
- ricerca, attraverso internet, di dati e informazioni:
- acquisizione a interpretazione/trasformazione di dati attraverso mezzi multimediali (tabelle, fogli di calcolo, diagrammi);
- visione di documentari (e/o film) capaci di suscitare dibattito e riflessione;

- produzione di elaborati di vario genere (anche grafici o multimediali: disegni, cartelloni, filmati, presentazioni multimediali, articoli di giornale);

- attività varie atte a favorire lo sviluppo e il potenziamento di competenze trasversali quali:
    - la capacità di recepire e comprendere messaggi linguistici e multimediali;
    - esporre oralmente un'opinione o un'idea in modo chiaro e coerente;
    - acquisire e interpretare dati;
    - impostare problemi, formulando ipotesi e verificandole;
    - partecipare alle discussioni e al lavoro di gruppo, rispettando le regole;
    - progettare un'attività, cooperare coi compagni, assumersi responsabilità,...

Tematiche:

- Inquinamento (acqua, suolo, aria);
- Il problema dei rifiuti;
- Sostenibilità ambientale;
- Impronta ecologica;
- Alimentazione sostenibile e spreco alimentare;
- Agenda ONU 2030;
- Sfruttamento del suolo;
- Cambiamenti climatici;
- Nuove tecnologie in campo energetico (es. fonti energetiche rinnovabili, …)
- Argomenti scelti dagli alunni su temi di attualità e di ed. Civica (la Mafia, la Violenza sulle donne, ecc...)
- Competenze digitali:
    - Uso corretto dei sistemi di comunicazione;
    - Opportunità e rischi dei social;
    - News/Fake news.

Riferimento per lo sviluppo del programma è il testo di scienze in adozione ed altri testi di carattere scientifico-matematico che l'insegnante utilizzerà per facilitare la comprensione degli argomenti, anche se il percorso proposto non sempre sarà seguito né per intero né nella scansione degli argomenti.
Inoltre verranno fatte ricerche di tipo multimediale sugli argomenti citati a cura degli alunni.
La molteplicità dei temi trattati nonché la complessità implicita di alcuni di essi rendono necessarie scelte in relazione alle esigenze specifiche degli alunni che hanno scelto di non avvalersi dello studio della religione cattolica nella classe.
Naturalmente, ogni volta che se ne offrirà l'occasione, si stimoleranno gli alunni a riflettere sugli aspetti problematici che tematiche così importanti hanno sull'ambiente e sulla salute umana.

Metodologia

Si utilizzeranno metodologie di apprendimento attivo, mediante attività laboratoriali basate sul problem solving, sui compiti di realtà e/o attività di dibattito e condivisione tra pari.

Verifica e Valutazione

Le attività alternative all'insegnamento della Religione cattolica saranno oggetto di valutazione espressa con un giudizio sintetico per ogni singolo alunno.

La valutazione avverrà in itinere, in modo duttile, guidando gli alunni, dove possibile, anche ad una autovalutazione.

Le modalità e gli strumenti di verifica a cui si intende far ricorso sono:

- Osservazione diretta
- Analisi degli elaborati
- Quiz

L'insegnante fornirà una valutazione quadrimestrale che terrà in considerazione le competenze acquisite, la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione e l'interesse dimostrati.

Soliera, 27/11/2024

L'insegnante

prof.ssa Elisa Alietti